

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра социально-
экономического планирования**

наименование кафедры

**Зандер Евгения Викторовна, д-р
экон.наук, профессор, зав.
кафедры СЭП**

подпись, инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ
ГОСУДАРСТВЕННОГО И
МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Информационные технологии в системе
государственного и муниципального управления

Направление подготовки / 38.04.04 Государственное и муниципальное
специальность управление Магистерская программа
38 04 04 02 Государственное

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Магистерская программа 38.04.04.02 Государственное

антимонопольное и тарифное регулирование

Программу
составили

к.ф.-м.н., доцент, Семенова Анна Робертовна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

В основе разработки и использовании любой информационной технологии должен лежать системный подход. При этом под системой понимается совокупность функциональных элементов и отношений между ними, преследующих определенную цель на определенном временном интервале. В зависимости от поставленной цели будут меняться функциональные элементы и отношения между ними.

Информационные технологии как совокупность моделей, методов и средств обработки данных представляет собой логический уровень информатики. На этом уровне на основе программно-аппаратных средств вычислительной техники и средств связи создаются информационно-управляющие системы на пользовательском, прикладном уровне информатики.

Развитие информационного пространства требует обеспечения как психологической, так и профессиональной подготовленности всех участников образовательного процесса. В условиях радикального усложнения жизни общества, его технической и социальной инфраструктуры решающим оказывается изменение отношения людей к информации, которая становится важнейшим стратегическим ресурсом общества. Успешность перехода к информационному обществу существенным образом зависит от готовности системы образования в кратчайшие сроки осуществить реформы, необходимые для ее приспособления к нуждам информационного общества.

Цель курса является изучение современных информационных технологий, позволяющих разобраться в теоретических аспектах информационных систем, построении моделей предприятий и их оптимизации с помощью современного инструментария. Предмет курса включает в себя рассмотрение эволюционного развития информационных систем, современных тенденций в построении информационных систем и их оптимизации. В данном курсе слушатели учатся строить различные виды управленческих моделей, исследовать их с помощью современного инструментария.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Данный курс рассчитан на то, чтобы научить студентов решать следующие задачи:

В научно-исследовательской деятельности:

- использование в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (в том числе в целях

разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).

В педагогической деятельности:

- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;

В организационно-управленческой деятельности:

- подготовка аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления в экономико-правовой сфере;

- работа с базами данных и информационными системами при реализации организационно-управленческих функций.

В экспертно-аналитической деятельности:

- подготовка аналитической информации для принятия решений финансово-контрольными и контрольно-счетными органами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-11: способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников	
Уровень 1	о методах получения информации из официальных источников, информационных ресурсах и технологиях, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Уровень 1	осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников
Уровень 1	методами верификации и структуризации информации, получаемой из разных источников
ПК-12: способностью использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	
Уровень 1	знать методы, используемые в информационных технологиях для решения различных исследовательских и административных задач
Уровень 1	уметь правильно выбирать методы решения и информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
Уровень 1	навыками работы с современными информационными технологиями для решения различных исследовательских и административных задач

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Информационные аналитические технологии государственного и муниципального управления

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,72 (26)	0,72 (26)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	2 (72)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные этапы и методы создания и организации информационных аналитических систем управления	10	6	0	24	ПК-11 ПК-12
2	Основы информационных технологий. Анализ существующих аналитических и исследовательских задач	0	6	0	24	ПК-11 ПК-12
3	Моделирование социально-экономического положение региона	0	14	0	24	ПК-11 ПК-12
Всего		10	26	0	72	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Основные этапы и методы создания и организации информационных аналитических систем управления	10	0	0
Всего			10	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Структура и классификация информационных систем. Основные концепции построения информационных систем управления. Формализованное представление предметной области в процессе создания информационных систем управления.	6	0	0
2	2	Информационные технологии обработки информации.	6	0	0
3	3	Динамическое моделирование в среде PowerSim Studio7	10	0	0
4	3	АИС "План-Прогноз"	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванов В. В., Коробова А. Н.	Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий	Москва: ИНФРА-М, 2010
Л1.2	Венделева М.А., Вертакова Ю.В.	Информационные технологии управления: учебное пособие для бакалавров.; допущено Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента	М.: Юрайт, 2013
Л1.3	Форрестер Д.	Мировая динамика	М.: АСТ, 2003
Л1.4	Бухарова Е. Б., Воронцова И. П., Витковская Л. К., Григорьева Е. Г., Лапо В. Ф., Семенова А. Р., Цыбагов В. А., Шилова Е. В.	Оценка факторов и ограничений стратегического развития человеческого потенциала и предпринимательской среды ресурсных регионов: монография	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.5	Крупенков В. В., Мамедова Н. А., Кривова Т. А., Мельников А. А.	Государственное и муниципальное управление	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016
Л1.6	Орешин В. П.	Государственное и муниципальное управление: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017
Л1.7	Федотова Е. Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: [учебное пособие для среднего профессионального образования по группе специальностей "Информатика и вычислительная техника"]	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Форрестер Д. У., Гвишиани Д. М., Моисеев Н. Н.	Мировая динамика: перевод с английского	Москва: Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит., 1978
Л2.2	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата; рекомендовано УМО ВО	М.: Юрайт, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	электронный журнал «Открытые системы»	http://www.osp.ru
Э2	сайт Информационных технологий	http://inftech.webservis.ru/
Э3	Каталог компьютерной прессы	http://www.infoart.ru
Э4	Краткое описание интерфейса Powersim	http://www.studfiles.ru/preview/4370863/page:2/
Э5	Методическое обеспечение самостоятельной работы	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7597
Э6		

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Задания для самостоятельного выполнения, задания для получения дополнительных баллов, промежуточные тесты и итоговое тестирование по курсу, задачи на экзамен размещены на <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7597>

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы Microsoft Windows	
9.1.2	Браузер	Internet Explorer
9.1.3	Архиватор	7-ZIP
9.1.4	Антивирус	ESET NOD32
9.1.5	Обучающие программные продукты	Ms Word, Ms Excel, PowerSim Studio 7, АИС "План-Прогноз"

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Не требуется
-------	--------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Институт экономики, управления и природопользования, осуществляющий реализацию основной образовательной программы, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.